

1. 科目名 (単位数)	発達心理学 I (2 単位)	3. 科目番号	JNCS1102
2. 授業担当教員	酒井 博美		
4. 授業形態	講義, ディスカッション, グループワーク	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	発達心理学とは、人の加齢に伴う心身の発達の变化を多面的に学ぶ。本講義は、各発達段階(乳児期、幼児期、学童期、青年期、成人期、老年期)において、どのような心身の発達の特徴がみられるかを身体・運動、知覚や認知、言語、思考、社会性などの諸側面から学ぶ。その上で、各発達段階における発達を支え、さらに発達を促す主体的な学びのあり方について考察していく。		
8. 学習目標	1.人の各発達段階における発達の過程と特徴を理解し、説明できる 2.各発達段階の特徴をふまえた学びの特徴について理解し、説明できる 3.子どもの主体的な学びを促す指導のあり方について考え、説明できる		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	各回に次回講義に向けてのキーワードを提示するので、事前学習として、下記に示した参考書などをもとに内容を確認しておくこと。毎回の授業開始時にその内容について発表してもらう。また第7回と第15回の授業では、これまでの学習内容の習熟度を確認するためのまとめとテスト(またはレポート)を行う。各回の講義内容の理解を定着させるように、毎回の復習を確実にすること。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】本郷一夫・飯島典子『シードブック 保育の心理学』建帛社 2019年。 【参考書】松井豊・櫻井茂他編『スタンダード発達心理学(ライブラリスタンダード心理学)』サイエンス社 2013年。ハリス, M.・ウェスターマン, G. 著『発達心理学ガイドブック—子どもの発達理解のために』明石書店 2019年。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1.人の各発達段階における発達の過程と特徴を理解し、説明できるか 2.各発達段階の特徴をふまえた学びの特徴について理解し、説明できるか 3.子どもの主体的な学びを促す指導のあり方について考え、説明できるか ○評定の方法 1. 授業内活動(ディスカッション, グループワーク) 総合点の 40% 2. レポート 総合点の 30% 2. 試験 総合点の 30%		
12. 受講生へのメッセージ	授業で得た知見について、自身の経験および今後自身が対象とする人々、また現代社会の特徴とも関連づけられる視点を獲得するために、討論やグループワークの機会も設ける。積極的に取り組むこと。		
13. オフィスアワー	授業内に周知する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 発達心理学を学ぶ意義	事前学習	シラバスを確認し、授業準備をする
		事後学習	発達心理学の概念を理解する
第2回	発達における遺伝と環境の影響	事前学習	自分の発達に遺伝と環境がどのように影響していたかを振り返ってくる
		事後学習	遺伝と環境の相互作用についてまとめる
第3回	発達の諸理論: E. H. エリクソン、S. フロイトの理論	事前学習	第1回で触れたエリクソンの心理社会的発達段階説を復習する
		事後学習	心の漸成発達を理解する
第4回	胎児期と周生期の発達と運動発達	事前学習	自身の運動発達について振り返っておく
		事後学習	運動における定型発達について理解する
第5回	社会性の発達1 母子関係、他児との関係	事前学習	自身の幼児期における他児との遊びを振り返っておく
		事後学習	愛着理論、社会的遊びについて理解する
第6回	社会性の発達2 コミュニケーション、言語発達	事前学習	自身の言語発達について振り返っておく
		事後学習	コミュニケーションにおける言語の役割、言語発達について理解する
第7回	認知の発達1 知的能力とは、知能の構造と分類	事前学習	認知とは何かについて復習しておく
		事後学習	知能の意味と構造、分類について理解する
第8回	認知の発達2 知能の把握、発達の最近接領域	事前学習	現場で使われる知能検査にどのようなものがあるか調べておく
		事後学習	主要な知能検査の概要について理解する。また、発達の現在の水準と最近接領域の意味を理解する
第9回	中間まとめ小テスト	事前学習	これまでの授業内容について理解を深める
		事後学習	これまでの授業内容についての知識や考え方の定着を図る
第10回	認知の発達3 J. ピアジェの理論	事前学習	ピアジェの発達の考え方における基本概念について調べておく
		事後学習	4段階の認知発達について理解する
第11回	児童期の発達	事前学習	児童期に生じやすいさまざまな課題について調べておく
		事後学習	生涯発達における児童期の心性およびさまざまな課題に対するサポートを考える

第12回	青年期の発達	事前学習	自身の思春期から現在までの心性についてさまざまな側面から振り返っておく
		事後学習	アイデンティティーとアイデンティティー・ステイタスについて理解する
第13回	発達障害の理解1 発達障害とは	事前学習	発達障害児・者とかかわった経験についてまとめておく
		事後学習	発達障害の概要および現状について理解する
第14回	発達障害の理解2 自閉症スペクトラム障害(ASD), 注意欠如多動性障害(ADHD), 限局性学習障害(SLD)	事前学習	主要な発達障害について調べておく
		事後学習	発達障害児・者とかかわり方について考える
第15回	まとめ	事前学習	これまでの授業を振り返り、わからないところをまとめる
		事後学習	授業を振り返り、期末試験に備える