1. 科目名(単位数) 保育者論(2単位)				3. 科目番号	TNCM1 404	
2. 授業担当教員		荒木 由紀子		3. 科日留亏	JNGM1404	
4. 授業形態		講義、グループ討議、発表		5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・ 他科目との関係		幼稚園教育実習の前期または平行して学修することが望ましい。				
7. 講義概要		乳幼児期が人間形成の基礎としてきわめて重要な意味をもつことは、今日ますます強調されている。その乳幼児期に関わる人的環境として保育者の存在は非常に重要である。保育者に求められる役割や資質・能力、保育者の職務内容や組織の一員としての保育者の在り方等について、保育原理を基本にしてより深く学ぶ。また、現代社会が求めている幼保小連携や障害児保育・統合保育などについても理解する。				
8. 学習目標		1. 保育者の専門性について理解し、説明できるようになる。 2. 保育者の職務内容や職務への取り組み方について理解し、説明できるようになる。 3. 現代社会における保育ニーズについて理解し、説明できるようになる。				
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題		レポート 自分の長所・短所を述べ、将来どの様な保育者になりたいか考察しまとめる。また、レポートは指定の形式 で作成・提出のこと				
10. 教科書・参考 書・教材		【教科書】「保育者論」シードブック 建帛社 榎田・大沼・増田編著、2019 年三訂版発行 【参考書】文部科学省『幼稚園教育要領』 厚生労働省『保育所保育指針』 内閣府·文部科学省・厚生労働省『幼保連携型人的こども園 教育・保育要領』				
11. 成績評価の規準 と評定の方法		○成績評価の規準 1. 保育者の専門性について理解し、具体的に説明できるようになったか。 2. 保育者の職務内容や職務への取り組み方について理解し、具体的に説明できるようになったか。 3. 現代社会における保育ニーズについて理解し、具体的に説明できるようになったか。 ○評定の方法 【授業への取り組み姿勢、授業内での課題提出、期末レポート等を総合して評価する。】 1. 授業への取り組み姿勢 総合点の20% 2. 授業内での課題提出 総合点の30% 3. 期末レポート 総合点の50%				
12. 受講生 メッセ		保育者の意義および役割、職務内容に関るとともに、自分を振り返りながら保育			対する自らの適性を考察す	
13. オフィ	スアワー	別途通知します				
14. 授業展	開及び授業	内容				
講義日程		授業内容		学習課題		
第1回		テーション	事前学習	について考えておく。	を資料として保育者の資質	
#1E	一保育•	教育とは一	事後学習	シラバス全体に目をiく。	通し授業計画を確認してお	
第2回	保育者の	土事―保育者の一日を知る一	事前学習	教科書の該当箇所を訪		
77.2 🗀	MAIL HOLD		事後学習	保育者の様々な一日の		
第3回	保育という仕事の実態①		事前学習	免許、資格要件を調べ		
37 O Ed		<u> </u>	事後学習事前学習		まする。 から特に必要な保育者の役	
第4回	保育者の	役割		割を調べておく。	Louis Court from Court	
			事後学習	保育者の仕事の意味、		
第5回 保育者の		倫理	事前学習事後学習	1 11 11 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. おく。 :倫理について、倫理綱領を	
			車品学羽	もとに考察する。関連法律の予習をして	*+>/	
第6回	職務内容	の理解①	事前学習			
	 		事後学習事前学習	現在の学校制度の確認関連法律の予習をして		
第7回	職務内容の理解②		事後学習	現在の福祉関連制度の		
			事前学習	教科書の該当箇所を訪		
第8回 保育者の		専門性-保育者に求められる能力-	事後学習		R育者の姿について理解す	
			事前学習	■ 30 教科書の該当箇所を誘	えんでくる。	
第9回 保育者の		専門性-保育の実践と自己評価-	事後学習		保育観について改めて考え	
				教科書の該当箇所を認	これでくる。	
第10回 保育者の		専門性-保育者としての成長と学び-	事前学習 事後学習		とともに培われていく専門	
			事前学習		川について調べておく。	
第11回	保育者に	保育者に求められる幅広い資質 I			が、幅広い資質についてまと で、幅広い資質についてまと	
214 - * H	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			める		

事前学習

事後学習 事前学習

事後学習

第12回

第13回

保育者に求められる幅広い資質 Ⅱ

自己課題発表

める。

幅広い資質について、具体的に自分が出来ることを考えておく 実習前に実習生としての準備を進める 実習前に実習生としての準備を進める

発表を通して自己課題を見つける。

第14回	地域の中の保育者の役割	事前学習	地域の中での園の役割について調べておく。
		事後学習	地域の中での園の役割や子育て支援について理
			解する現代保育の課題を理解し、保育者に求めら
			れる責務について理解する。
第15回	保育の現状と今後の課題 振り返りとまとめ	事前学習	教科書の該当箇所を読んでおく。保育者の専門 性、チームとしての保育職についてまとめる。
		事後学習	授業で学んだことを踏まえ保育者の役割や専門
			性についてまとめる。