

1. 科目名 (単位数)	教職実践演習 (小学校) (2単位)	3. 科目番号	EDTE4391
2. 授業担当教員	垣崎 授二		
4. 授業形態	講義、演習、実習等を適宜利用する	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	教職に関する単位を取得してから履修することが望ましい。 該当する教員免許状の希望者を受講対象者として、履修カルテを使用した授業を実施することから、履修できる学生は、小学校教諭の資格課程登録者のみとする。		
7. 講義概要	教職実践演習 (小学校) は、本学の教員養成に必要な「理論と実践」の融合を目指す科目として設定されている。これまでの学習を通じて身に付けた資質能力が、教員として最小限必要な資質能力として有機的に統合され、形成されたかについて、最終的に確認する科目である。 この科目の履修を通じて、将来、教員になる上で、自己にとって何が課題であるのかを自覚し、必要に応じて不足している知識や技能等を補い、その定着を図ることにより、教職生活をより円滑にスタートできるようにすることを期待して実施される科目である。		
8. 学習目標	教員として求められる資質・能力の形成に関して、以下の目標を設定し、達成することができる。 ① 職務遂行に必要な使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項を再確認する。 ② 社会性や対人関係能力に関する事項の発揮に関しての再確認をする。 ③ 実習等で得られた幼児・児童・生徒理解の仕方や学級経営の在り方に関する事項の再確認をする。 ④ 教科・領域等教育課程の実施に当たっての指導力・実践力に関する事項の再確認をする。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題Ⅰ (レポート) 教育実習の成果と課題について1200字A4で1枚にまとめる。</li> <li>・課題Ⅱ (修了レポート) 「今後の教育活動の展望」1200字A4で1枚にまとめる。</li> </ul> ※レポートの提出期限は、その都度指示する。		
10. 教科書・参考書・教材	<b>教科書】</b> ・教科書は使わずに、随時資料を配布する。 ・配布資料を整理し、蓄積するファイルを準備すること。 <b>【参考書】</b> ・各自の「教職履修カルテ」と「教育実習日誌」・『教師の仕事』三恵社2024年 ・その他、必要に応じて紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 学習目標の実現度において評価する。 ○評定の方法 日々の授業態度、参加度 30% レポート課題 40% 日常の学習状況 30%		
12. 受講生へのメッセージ	大学生生活を締めくくることが自覚して取り組むこと。教育実習の貴重な体験を振り返り、その成果 (成功や失敗) を全体のものにするのが、この授業です。皆さんの教育実習での体験に磨きをかけ、体験を共有し、英知を出し合い、課題を克服することによって、一人ひとりの学生が教員になることの現実性・可能性が増し、教職そのものを改めて考える機会となることを期待します。		
13. オフィスアワー	第1回の授業時に説明する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (教員・受講者の自己紹介、授業の進め方、シラバスの説明、グループ編成)	事前学習	教育実習の成果と課題について、自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第2回	教育実習の成果と課題1 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第3回	教育実習の成果と課題2 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第4回	教育実習の成果と課題3 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第5回	教育実習の成果と課題4 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第6回	教育実習の成果と課題5 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第7回	教育実習の成果と課題6 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第8回	教育実習の成果と課題7 グループ討議をする。	事前学習	他者の考えを聞き、よいと思ったところを整理しておく。
		事後学習	授業後感想を提出。課題Ⅰ (レポート) 提出。
第9回	事例研究① ・学級経営について	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第10回	事例研究② ・児童指導について	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第11回	事例研究③ ・幼保小中連携についてグループ討議をする。	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。

第12回	事例研究④ ・特別支援教育	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第13回	事例研究⑤ ・これからの教師の在り方（1）	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第14回	事例研究⑥ ・これからの教師の在り方（2）2	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく。
		事後学習	授業後感想を提出。
第15回	総括 まとめ ・自己のめざす教師像	事前学習	配布された資料で自分の考えをまとめておく
		事後学習	課題Ⅱ（修了レポート）を提出。