

1. 科目名(単位数)	子どもと人間関係 (2 単位)	3. 科目番号	SJMP2332 SJMP2132								
2. 授業担当教員	長谷川 有香										
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期								
6. 履修条件・他科目との関係	特になし										
7. 講義概要	<p>本授業では、領域「人間関係」の指導の基盤となる、子どもの人と関わる力の育ちに関する専門的事項についての知識を身に付ける。具体的には以下の事項について学ぶ。</p> <p>① 子どもを取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を理解する。</p> <p>② 乳幼児期の人間関係の発達について、幼稚園生活における関係発達論的視点から理解する。</p>										
8. 学習目標	<p>1) 子どもを取り巻く人間関係の現代的特徴とその社会的背景を理解している。</p> <p>2) 人と関わる力の育ちがその後続く一人一人の人生を支える力となることを理解している。</p> <p>3) 乳児期に育つ人と関わる力の発達について、身近な大人との関係から説明できる。</p> <p>4) 幼児期の遊びや生活の中で育つ人と関わる力の発達について、教師との関係、友だちとの関係、集団の中での育ちを観点として説明できる。</p> <p>5) 自立心の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p> <p>6) 協同性の育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p> <p>7) 道徳性・規範意識の芽生えについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p> <p>8) 家族や地域との関わりと育ちについて、発達の姿と合わせて説明できる。</p>										
9. アサシメント(宿題)及びレポート課題	授業内で小課題・小レポートを実施します。										
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】なし</p> <p>【参考書】秋田喜代美・三宅茂夫監修「子どもの姿からはじめる領域・人間関係」みらい</p>										
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>1. 子どもを取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を理解し、説明することができるか。</p> <p>2. 乳幼児期の人間関係の発達について、幼稚園生活における関係発達論的視点から理解し、説明できるか。</p> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の20%</td> </tr> <tr> <td>2 期末レポート</td> <td>総合点の50%</td> </tr> <tr> <td>3 課題小レポート</td> <td>総合点の10%</td> </tr> <tr> <td>4 日常の学習状況</td> <td>総合点の20%</td> </tr> </table>			1 授業への積極的参加	総合点の20%	2 期末レポート	総合点の50%	3 課題小レポート	総合点の10%	4 日常の学習状況	総合点の20%
1 授業への積極的参加	総合点の20%										
2 期末レポート	総合点の50%										
3 課題小レポート	総合点の10%										
4 日常の学習状況	総合点の20%										
12. 受講生へのメッセージ	本授業では、子どもの人とかかわる力の発達について、基礎的な知識を身につけていきます。「保育内容(人間関係)」などの関連科目と合わせ、理解を深めていきましょう。										
13. オフィスアワー	初回授業で指示します。										
14. 授業展開及び授業内容											
講義日程	授業内容	学習課題									
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを確認する								
		事後学習	今後の授業内容について理解し、準備する								
第2回	子どもを取り巻く人間関係	事前学習	子どもの育ちと関係する可能性のあるさまざまな人間関係を書き出す								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第3回	0歳児から3歳未満児の育ちとかわり	事前学習	0～2歳児の特徴について調べる								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第4回	3歳児の育ちと人とのかわり	事前学習	3歳児の特徴について調べる								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第5回	4歳児の育ちと人とのかわり	事前学習	4歳児の特徴について調べる								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第6回	4歳児の人間関係の様相(DVD)	事前学習	4歳児の発達の特徴について復習する								
		事後学習	他の受講生の意見を振り返って自分なりに整理する								
第7回	5歳児の育ちと人とのかわり	事前学習	5歳児の特徴について調べる								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第8回	保育者のかかわりが子どもの発達に与える影響	事前学習	保育者が子どもの発達に与える影響について考える								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第9回	不適切な保育について考える①講義	事前学習	望ましい保育者のあり方について考える								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								
第10回	不適切な保育について考える②ワーク	事前学習	不適切なことがげにはどのようなものがあるか考える								
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する								

第11回	文化的背景に応じて支援する	事前学習	子どもたちの生活の中で、文化の違いがあり そうな場面を考える
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第12回	一人一人の育ちに応じて支援する	事前学習	発達障害について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第13回	親の発達とその支援①講義	事前学習	親たちがどのような育児ストレスを経験し ているか調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第14回	親の発達とその支援②ワーク	事前学習	親たちに保育者としてどのような支援がで きるか考える
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第15回	まとめとレポート	事前学習	これまでのレジュメを整理する
		事後学習	これまでの授業で学んだことを、保育の現場 でどのように生かせるか考える
期末試験			