

| | | | |
|--------------------------|--|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | チームケアマネジメント論 (2単位) | 3. 科目番号 | SNMP3101 |
| 2. 授業担当教員 | 荻野 基行 | | |
| 4. 授業形態 | 講義及び演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | 本科目は、介護の質を高めるために必要な、チームマネジメントの基礎的知識を理解し、チームで働くための能力を養う学習とする。具体的には、介護実践を展開するためのマネジメントに必要な組織の運営管理、人材の育成や活用等の人材管理、それらに必要なリーダーシップ・フォロワーシップ等、チーム運営の基本を理解するとともに、組織の目標達成のためのマネジメントを学ぶ。 | | |
| 8. 学習目標 | 本講座が終了した時点で、下記について目標達成することが期待される。 1. チームマネジメントの概要を説明することができる。 2. 介護実践を展開するためのマネジメントに必要な組織の運営管理について説明することができる。 3. 人材の育成や活用、自己研鑽といった人材管理について説明することができる。 4. リーダーシップ・フォロワーシップについて説明することができる。 5. 組織の目標達成のためのマネジメントについて説明することができる。 | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | 1. 介護実践におけるチームについて 2. ケアを展開するためのチームマネジメント 3. 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント 4. 組織の目標達成のためのチームマネジメント | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 介護福祉士養成講座編集委員会編『最新介護福祉士養成講座1人間の理解』2019年、中央法規出版 【参考書】 授業中随時紹介する。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 1. チームマネジメントの概要を説明することができるか。 2. 介護実践を展開するためのマネジメントに必要な組織の運営管理について説明することができるか。 3. 人材の育成や活用、自己研鑽といった人材管理について説明することができるか。 4. リーダーシップ・フォロワーシップについて説明することができるか。 5. 組織の目標達成のためのマネジメントについて説明することができるか。 ○評定の方法 レポート 50% 授業態度 50% | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 授業には積極的かつ集中してのぞむこと。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業中紹介する。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション 介護実践におけるチームマネジメントの意義① ヒューマンサービスとしての介護サービス | 事前学習 | テキストを通読しこの授業の目的や内容等を予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけヒューマンサービスとしての介護サービスについて説明できるようにする。 |
| 第2回 | 介護実践におけるチームマネジメントの意義② 介護現場で求められるチームマネジメント | 事前学習 | テキストを熟読し介護現場で求められるチームマネジメントについて予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ介護現場で求められるチームマネジメントについて説明できるようにする。 |
| 第3回 | 介護実践におけるチームマネジメントの意義③ ケアを展開するためのチームマネジメント | 事前学習 | テキストを熟読しケアを展開するためのチームマネジメントについて予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけケアを展開するためのチームマネジメントについて説明できるようにする。 |
| 第4回 | 介護実践におけるチームマネジメントの意義④ 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント 組織の目標達成のためのチームマネジメント 関連しあう3つのチームマネジメント | 事前学習 | テキストを熟読し介護実践におけるチームマネジメントのとりくみについて予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ介護実践におけるチームマネジメントのとりくみについて説明できるようにする。【アサインメント1】 |
| 第5回 | ケアを展開するためのチームマネジメント① ケアを展開するために必要なチームとそのとりくみ | 事前学習 | テキストを熟読しケアを展開するために必要なチームとそのとりくみを予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけケアを展開するために必要なチームとそのとりくみについて説明できるようにする。 |
| 第6回 | ケアを展開するためのチームマネジメント② チームでケアを展開するためのマネジメント | 事前学習 | テキストを熟読しチームでケアを展開するためのマネジメントについて予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけチームでケアを展開するためのマネジメントを説明できるようにする。 |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 第7回 | ケアを展開するためのチームマネジメント③ チームの力を最大化するためのマネジメント リーダーシップ・フォロワーシップ | 事前学習 | テキストを熟読しチームの力を最大化するためのマネジメントについて予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけチームの力を最大化するためのマネジメントについて説明できるようにする。【アサイメント2】 |
| 第8回 | 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント① 介護福祉職のキャリアと求められる実践力 | 事前学習 | テキストを熟読し介護福祉職のキャリアと求められる実践力について予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ介護福祉職のキャリアと求められる実践力について説明できるようにする。 |
| 第9回 | 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント② 介護福祉職としてのキャリアデザイン | 事前学習 | テキストを熟読し介護福祉職としてのキャリアデザインについて予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ介護福祉職としてのキャリアデザインについて説明できるようにする。 |
| 第10回 | 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント③ 介護福祉職のキャリア支援・開発 (OJT Off-JT) | 事前学習 | テキストを熟読しOJT Off-JTを予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけOJT Off-JTについて説明できるようにする。 |
| 第11回 | 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント④ 介護福祉職のキャリア支援・開発 (自己研鑽を支える体制) | 事前学習 | テキストを熟読し自己研鑽を支える体制について予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ自己研鑽を支える体制について説明できるようにする。 |
| 第12回 | 人材育成・自己研鑽のためのチームマネジメント⑤ 自己研鑽に必要な姿勢 | 事前学習 | テキストを熟読し自己研鑽に必要な姿勢について予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ自己研鑽に必要な姿勢について説明できるようにする。【アサイメント3】 |
| 第13回 | 組織の目標達成のためのチームマネジメント① 介護サービスを支える組織の構造 | 事前学習 | テキストを熟読し介護サービスを支える組織の構造を予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ介護サービスを支える組織の構造について説明できるようにする。 |
| 第14回 | 組織の目標達成のためのチームマネジメント② 介護サービスを支える組織の機能と役割 | 事前学習 | テキストを熟読し介護サービスを支える組織の機能と役割について予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけ介護サービスを支える組織の機能と役割について説明できるようにする。 |
| 第15回 | 組織の目標達成のためのチームマネジメント③ 介護サービスを支える組織の管理 まとめ | 事前学習 | テキストを熟読し介護サービスを支える組織の管理について予習する。 |
| | | 事後学習 | 講義をうけこの授業の総まとめをする。【アサイメント4】 |