

Bulletin of Tokyo University and
Graduate School of Social Welfare

東京福祉大学・大学院紀要

2018

目 次

◆総説

コーヒー／カフェイン摂取と日常生活 ―循環器・消化器系
機能に及ぼす影響評価―

栗原 久 101

◆原著論文

組織コミットメントの観点によるクラスコミットメント尺度
の開発 (中学生用)

大澤靖彦・岡本 香 113

正課外活動と学習動機およびコミュニケーション能力との
関係 ―カンボジア人大学生と日本人大学生との比較―

内藤伊都子・レン チャンティダー 121

映画のジャンルによって景気を「映す」ことは可能か?

保原伸弘 131

韓国元留学生社員の職場で働く意味と職場における存在
意義の認識

文 吉英・岡村佳代・加賀美常美代 139

◆短報

自宅通学学生の通学時間と心身の全般健康度との関連

土屋実生・栗原 久 151

◆事例報告

放課後等デイサービスにおける教材・教具を使ったコミュ
ニケーションアプローチの効果 ―言葉のない知的障害児
を対象として―

立松英子・加藤優太郎 157

国語科「話すこと・聞くこと」の指導方法に関する事例研究
―生活科との関連的な指導への取り組み―

安藤哲也 165

◆調査報告

学校組織マネジメントと校長の役割 ―目標設定と人材育
成―

北林 敬 173

中国の大気汚染の現状とその対策に関する対日比較研究
―大気汚染の人体影響に関する研究の歴史的考察―

孫 旭・神宮直人・鈴木路子 179

学生を対象とした手洗い前後の細菌数に関する研究

橋本由利子 189

◆実践報告

「学習上の自立」を目指した「けんQノート」の取組み ―生
活科・総合的な学習の時間と特別活動での実践―

坂本史生・木村翔太 197

体験を通して考える「タスク中心活動」の小学校外国語活
動への応用

井草玲子 205

◆解説

従属句とその内部に含まれる成分の考察 ―述語形容詞の
従属句を対象にして―

津坂朋宏 213

◆卒業研究レポート

大学生の食生活と総合的健康状態との関連について

金塚永華・川村公子・戸塚優衣 221

利根川水系の転石調査の教育的な意義

小野寺良樹・新堀将士・平形駿生・山口将央 231

◆業績リスト(2016年4月―2017年3月)

●伊勢崎キャンパス

社会福祉学部 241

教育学部 245

心理学部 248

短期大学部 249

●池袋キャンパス

社会福祉学部 253

教育学部 254

●王子キャンパス

心理学部 256

●名古屋キャンパス

社会福祉学部 258

教育学部 258

心理学部 259

東京福祉大学
東京福祉大学 短期大学部

Bulletin of Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

Vol.8, No.2, March 25, 2018

CONTENTS

◆Review	
Coffee / caffeine consumption in daily life : Effects of caffeine on cardiovascular and digestive system functions Hisashi Kuribara	101
◆Original articles	
Study on development of a class-commitment scale from the viewpoint of the organizational commitment : Focus on junior high school students Yasuhiko Ohsawa and Kaori Okamoto	113
The correlation between academic motivation, communication competence and extracurricular activities in Cambodian and Japanese university students Itsuko NAITO and Chanthida Leng	121
Are the jungles of Japanese movies moved by Japanese economic situation (cycle)? Nobuhiro Hobara	131
Former Korean international students : The meaning of their workplace in Japan and how they think of their presences in the company Gilyoung Moon, Kayo Okamura and Tomiyo Kagami	139
◆Short communication	
Association between the total health conditions and commute time in university and junior college students Mio Tsuchiya and Hisashi Kuribara	151
◆Case reports	
Effects of communication approach by tangible teaching materials in a support place providing after-school day service : Among nonverbal students with intellectual disability Eiko Tatematsu and Yutaro Katoh	157
Case study on teaching method of speaking and listening in Japanese language classes : Relation to the life environment studies Tetsuya Andoh	165
◆Research reports	
School organization management and the role of the principal : Goal setting and personnel training Takashi Kitabayashi	173
A study on the air pollution in China and its countermeasure by a comparative study between China and Japan : Researches on the health effects of air pollution Xu Sun, Naoto Kamiya and Michiko Suzuki	179
A study of the effect of hand-washing on bacterial removal among students Yuriko Hashimoto	189
◆Practical reports	
"Ken Q Note" draws self-motivated study : Practice at living environment & the period of integrated study & TOKKATSU Fumio Sakamoto and Shota Kimura	197
Applications of task-based language activities to foreign language activities in elementary school through classroom experience Reiko Igusa	205
◆Commentary	
An Analysis of clauses and their sentence elements : Clauses with predicate adjectives in Japanese Tomohiro Tsusaka	213
◆Students' reports	
Study on the association between food intake and the total health conditions in university students Haruka Knanezuka, Masako Kawamura and Yui Totsuka	221
Investigation of the stone species of Tone-river and its educational meaning Yoshiki Onodera, Masashi Niibori, Hayao Hirakata and Masahiro Yamaguchi	231
◆Lists of the research activity (April 2016–March 2017)	
●Isesaki Campus	
School of Social Welfare	241
School of Education	245
School of Psychology	248
Junior College	249
●Ikebukuro Campus	
School of Social Welfare	253
School of Education	254
●Oji Campus	
School of Psychology	256
●Nagoya Campus	
School of Social Welfare	258
School of Education	258
School of Psychology	259