



Bulletin of Tokyo University and
Graduate School of Social Welfare

東京福祉大学・大学院紀要

2020

目 次

◆巻頭言	
自然との共生 ― 問われる人間の英知	
高木 俊彦	1
◆原著論文	
養成テキストと介護福祉士が捉える介護福祉士の専門性	
萩野 基行	3
真偽疑問文に対する否定応答表現 ―形式面に着目して―	
野口 美美	15
乳幼児を持つ母親の認知的特徴とディストレスの関係 ―パーソナル・ネットワークの相対的評価からの検討―	
石 曉玲	27
質問紙「健康チェック票 THI」による評価を通した大学生のメンタル面および身体面の症状間の相関性の検討	
栗原 久・面川 幸子・山下 喜代美	35
生活不規則が心身の健康状態に及ぼす影響の評価	
栗原 久・面川 幸子・山下 喜代美	49
保育者養成校における学生の保育への意識と自己肯定感に関連する大学コミットメントの重要性	
戸次 佳子・池田 幸代	59
◆短報	
子どもの願いを裏切らない虐待再発防止のケースワークの要素を探る ―特性要因図の大骨を見出す―	
谷口 恵子・菱川 愛	67
◆調査報告・実践報告・報告	
スクールカウンセラーが実施する年間を通した教員研修の有効性について	
深澤 大地	75
リズム活動の振り返りと、そこから見えたもの ―振り返りシートの分析を通して―	
赤塚 太郎	85
教員養成課程における授業科目「算数」の教科書開発	
土屋 修・佐々木 隆宏・佐々木 郁子	91
小学校体育授業における「みるスポーツ」の重要性	
坂本 史生	99
10年後のある中学校不登校体験者から見た不登校改善への取り組みに関する一考察 ―インタビューを通して当時の取り組みを探る―	
八重樫 節子	109
日本の中華学校における歴史的変遷からみた多文化教育の展開とその要因 ―横浜山手中華学校を中心に―	
白 璐・柳本 雄次	121
◆研究ノート	
人生の最終段階を支えるソーシャルワーク機能の検討 ―アドバンス・ケア・プランニングの運用に向けて―	
佐藤 惟	133
「子ども理解」についてのアプローチ ―公開講座での心理劇の実施とその効果について―	
鈴木 美子・瑞穂 優・吉川 晴美	141
◆資料・調査資料	
大学生の非認知能力と関連する幼少期の体験の検討	
奥村 咲・池田 琴恵	155
中国の大学生の喫煙実態および喫煙が健康に及ぼす影響についての研究 ―自記式健康チェック票（THI）による評価―	
宋 曉鈞・衣 明義・鈴木 路子・趙 雅雯	167
◆事例研究	
平野村における幼児集団疎開保育をめぐる人間関係 ―疎開受け入れ地での聞き取り調査より―	
西脇 二葉	177