



Bulletin of Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

東京福祉大学・大学院紀要

2023

目 次

◆卷頭言

- 子どもが育つ環境としての現代社会の課題
岡野 雅子 1

◆原著論文

- 民間の子育て支援機関における支援の在り方と有効性の探索的検討 —利用者の語りの一事例から—
石 晓玲 5
- 特別養護老人ホームにおける自立支援の一形態としての安寧支援 —入居者のできることであっても手伝うに至る思考のプロセスの概念化—
山下 喜代美・先崎 章・橋本 由利子・櫻井 恵美 17
- 主任保育士のソーシャルサポートと保育士の職務満足感との関連に関する研究
新井 純一・戸次 佳子 29
- 多文化アイデンティティの育成としての道徳教育 —特別の教科道徳編の新小学校学習指導要領解説を題材としたテーマ分析—
坂井 二郎 37
- 保育者のマスク着用保育に対する意識と対応 —低年齢児保育に焦点をあてて—
荒木 由紀子・閔口 はつ江 45

◆調査報告・実践報告・報告

- 教員養成課程での自己調整学習の試み —振り返りによる自己評価と模擬授業による相互評価を通して—
瀧井 とし子 57
- 保育者を目指す学生の自宅ピアノ練習内容の調査 —個人練習のすべての録音MIDIデータの分析から—
林 麻由美・田中 功一・小倉 隆一郎・鈴木 泰山・辻 靖彦 67
- 保育士養成課程における最終年次ゼミナールの在り方
—外部団体による自然体験活動事業への学生の参与観察参加の事例を手掛かりとして—
小野 智一 75
- 家庭における「伝承遊び」—コロナ禍の外出自粛期間中における調査から—
閔 容子 83

◆事例研究・事例報告

- MLシステムに沿った音楽授業におけるシラバスの見直し —コロナ禍における授業形態から得られたもの—
本野 洋子 91

◆研究ノート

- 「安寧支援」の介護の視点と留意点
山下 喜代美・先崎 章・橋本 由利子・櫻井 恵美 101
- 保育カリキュラムにおける〈環境〉の諸類型
和崎 光太郎 111

◆解説

- 日本語文法研究史概説
津坂 朋宏 119

東京福祉大学
東京福祉大学 短期大学部

Bulletin of Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

Vol.13, No.1-2, March 25, 2023

CONTENTS

◆Preface remark

Masako OKANO	1
--------------------	---

◆Original articles

Exploratory Study of Support and Effectiveness in Private Child-rearing Support Facility : From the Narratives of a User	
--	--

Xiaoling SHI	5
--------------------	---

“Ansei (Peace of Mine)” Support as a Form of Self-reliance Support in Special Nursing Homes for the Elderly : Conceptualization of the Process of Thinking Leading to the Situation in which Residents are Helped to do Things even if They can do Them Themselves	
--	--

Kiyomi YAMASHITA, Akira SENZAKI, Yuriko HASHIMOTO and Emi SAKURAI	17
---	----

A Study on the Relationship between the Social Support of a Chief Childcare Worker and the Job Satisfaction of a Childcare Worker	
---	--

Junichi ARAI and Yoshiko BEKKI	29
--------------------------------------	----

Moral Education for Cultivating Multicultural Identity : A Thematic Analysis using New Version of Commentary to the Elementary School Curriculum Guidelines of Special Subject as Moral Education	
---	--

Jiro SAKAI	37
------------------	----

Consciousness and Response to Childcare for Nursery Teachers Wearing Masks : Focus on Early Childhood Care	
--	--

Yukiko ARAKI and Hatsue SEKIGUCHI	45
---	----

◆Study report, Practical report, Report

The Attempt of Self-regulated Learning in the Teacher Training Course : Through Self-evaluation with Review and Peer-evaluation in Trail Lessons	
--	--

Toshiko SHIBUI	57
----------------------	----

A Survey on Home Piano Practice for College Students Aiming to Become Nursery Teachers and Kindergarten Teachers : From Analysis of Recorded MIDI Data of All Personal Practice	
---	--

Mayumi HAYASHI, Kouichi TANAKA, Ryuichiro OGURA, Taizan SUZUKI and Yasuhiko TSUJI	67
---	----

The Report of the Final Year Seminar in Childcare Teacher Training Programs : A Case Study of Students' Participation in Nature Experience Activities by an External Organization	
---	--

Tomokazu ONO	75
--------------------	----

Traditional Games Played at Home : An Examination During COVID-19 Stay-at-home Period	
---	--

Yoko SEKI	83
-----------------	----

◆Case studies

Revision of Syllabus in Music Classes according to ML System : Gainings from the teaching format in the Corona Disaster	
---	--

Yoko MOTONO	91
-------------------	----

◆Research note

The Nursing Care Perspectives and the Considerations for “Ansei (Peace of Mine)” Support	
--	--

Kiyomi YAMASHITA, Akira SENZAKI, Yuriko HASHIMOTO and Emi SAKURAI	101
---	-----

Types of the “Environment” Concept in the Early Childhood Curriculum	
--	--

Kotaro WASAKI	111
---------------------	-----

◆Review

History Overview of Japanese Grammar	
--------------------------------------	--

Tomohiro TSUSAKA	119
------------------------	-----