

平成19年度以前 科学研究費助成事業 採択課題一覧

研究種目	課題名	開始年度	終了年度
基盤研究(B)	依存症者(AC)と共依存家族の回復に有効なグループワークモデルの開発に関する研究	H14	H16
基盤研究(B)	日本における教育心理学の成立と展開を巡る歴史的研究	H15	H17
基盤研究(C)	日英語のモノリンガル児とバイリンガル児における動詞の項構造の発達	H13	H15
基盤研究(C)	職場のストレスに影響を与える性格・家庭の要因-職業性ストレス簡易調査票を用いて	H14	H15
基盤研究(C)	高齢者のための心理療法の開発とその実際の展開-包括的セラピーを中心に-	H17	H19
基盤研究(C)	知的障害養護学校等における自閉症教育に関する実証的研究	H18	H20
基盤研究(C)	ストレス被曝状態に対する生理的指標からみた吃音の重度化と治療的予後に関する研究	H18	H19
萌芽研究	異文化圏の子どもたちへのソーシャルサポートに関する現象哲学的研究	H13	H15
萌芽研究	在宅高齢者に対するストレングス視点によるソーシャルワーク実践	H13	H15
萌芽研究	ソーシャルワーカーによる日本型ASD(急性ストレス障害)介入モデルの開発	H14	H15
萌芽研究	大学院付属心理相談室と地域スクールカウンセラーの相互援助・協力体制の研究	H16	H18
若手研究(B)	老人保健施設における家庭復帰にむけた介入モデル開発及びその有効性に関する研究	H13	H14
若手研究(B)	保育所乳児保育における0~2歳児の精神発達過程に関する研究	H13	H14
若手研究(B)	「多文化保育」に関する大学生の意識改革の研究	H14	H16
若手研究(B)	保育士養成課程における音痴克服にむけた指導法の開発	H16	H17
若手研究(B)	子どもの展望記憶の発達に及ぼす社会的文脈の効果	H16	H17
若手研究(B)	米国のムーブメント教育論の形成過程に関する研究-内容規定の要因を中心として-	H17	H18
若手研究(B)	児童の認識に着目した音痴克服のための歌唱指導法に関する実証的研究	H18	H20
若手研究(B)	キャプション入力の専門性についてのアクション・リサーチ	H18	H20
若手研究(スタートアップ)	電子メディアコミュニケーションにおける学習活動を促す感情面の支援に関する基礎研究	H18	H19
若手研究(スタートアップ)	記憶高進現象における意識的・無意識的処理の役割	H18	H19
若手研究(スタートアップ)	重症心身障害児のQOLの視点に立った子育て支援に関する研究	H18	H19
若手研究(スタートアップ)	体温調節機構におけるセロトニンの役割解明	H18	H19
若手研究(スタートアップ)	動詞と構文の意味的適合性についての研究	H19	H19
若手研究(スタートアップ)	主観的ウェルビーイングによる心理生物学的ストレス反応低減効果の実証的研究	H19	H20
特別研究員奨励費	熟知した物体と新奇な物体に関する新連合プライミング	H16	H17
	代表者分合計(26件)	-	-