

平成27年度 科学研究費助成事業 採択課題一覧

研究種目	課題名	開始年度	終了年度
基盤研究(B)	東アジア地域の要介護高齢者の在宅生活とコミュニティの形成に関する国際比較研究	H24	H27
基盤研究(C)	インフォーマル・ラーニングを促進するクイズに特化した掲示板の開発と評価	H24	H27 (延長)
基盤研究(C)	放射能による活動制限環境下における保育問題に関する研究	H25	H27
基盤研究(C)	子どもが捉えた家族・家庭生活:育てられる側からの保育環境の検討と虐待防止への示唆	H25	H27
基盤研究(C)	深刻な被虐待経験を有する非行少年の神経学的リカバリーメカニズムの解明	H25	H27
基盤研究(C)	人が多く集まる場所の温熱環境評価とその応用	H25	H28
基盤研究(C)	音楽胎教が乳・幼児期の心身の発達に及ぼす影響についての研究	H26	H28
基盤研究(C)	記憶障害を呈した若年脳損傷者の生活支援、社会支援に関する研究	H26	H28
基盤研究(C)	口腔体操が幼児の咀嚼力及び食習慣に与える効果—脳血流量の変化より—	H26	H28
基盤研究(C)	ADHD児が抱える空間継時記憶の困難さについての検討	H26	H28
基盤研究(C)	若者と家族のストレスに焦点をあてた早期支援・過渡的支援プログラム開発	H26	H28
基盤研究(C)	虐待予防に向けた「子どものネガティブな感情表出を受け止める養育力」強化方法の解明	H26	H28
基盤研究(C)	グローバリゼーション以降の文化精神医学と文化医療人類学接続領域の展開と文化観刷新	H26	H29
基盤研究(C)	ユダヤ慈善の近代化—革新主義の出現と社会事業の発展	H27	H29
基盤研究(C)	精神障害者の就労はリカバリーを促進するか—就労者への調査による縦断的研究—	H27	H30
基盤研究(C)	対人関係ゲームによる学級集団づくりが不登校の発生抑制に及ぼす影響	H27	H31
基盤研究(C)	射影量に関する教育課程・教育内容・教育方法の開発	H27	H29
挑戦的萌芽研究	学校教育における立体映像の機能的価値の解明と活用法	H25	H27
挑戦的萌芽研究	病/障害者の地域生活・移行支援に関わる制度・組織・人材のあり方についての研究	H25	H27
挑戦的萌芽研究	大学生の電子メディアコミュニケーションによる友人関係トラブルに関する研究	H26	H28
若手研究(B)	心理特性・動機の程度に基づく心身の健康増進を目指した行動変容プログラムの策定	H23	H27 (延長)
若手研究(B)	ドイツ知的障害親の会レーベンスヒルフェの地域史研究:特殊教育との人的連続性	H24	H27
若手研究(B)	注意欠陥多動障害における認知機能の解析:動物モデルによる検討	H25	H27 (延長)
若手研究(B)	学際的教育研究の可能性と課題:分析哲学の理性と規範に関する知見をベースとして	H25	H27
若手研究(B)	家族の“関係性としての適応”を軸とした発達精神病理学的研究	H26	H29
若手研究(B)	謡の学習プログラムにおける教育効果の解明	H26	H27
若手研究(B)	学校組織と教員のエンパワーメント過程および状態モデルの生成	H27	H29
若手研究(B)	老化・アルツハイマー病モデル動物における認知機能低下に対する幹細胞移植の効果	H27	H29
若手研究(B)	戦前日本の工業科教員養成における実業学校教員検定の果たした役割に関する研究	H27	H30
若手研究(B)	ボランティア活動を通じた教員養成のあり方と「教育的公共性」の構築に関する研究	H27	H28
若手研究(B)	美術(アート)の協同的創造による協調的問題解決スキル育成のためのカリキュラム開発	H27	H29
	代表者分合計(31件)	-	-

(平成27年4月1日時点)