

## 令和元年度 科学研究費助成事業 採択課題一覧

研究種目	課題名	開始年度	終了年度
基盤研究(C)	精神障害者の就労はリハビリを促進するかー就労者への調査による縦断的研究ー	H27	R1 延長
基盤研究(C)	対人関係ゲームによる学級集団づくりが不登校の発生抑制に及ぼす影響	H27	R1
基盤研究(C)	家庭の養育機能の低下について: 保育環境に対する親子間の認識のズレの観点からの検討	H28	R1 延長
基盤研究(C)	イメージ課題によるADHD児のワーキングメモリ検査とその訓練ツールとしての可能性	H29	R1
基盤研究(C)	参加型評価アプローチによる若者早期支援プログラムの開発に関する研究	H29	R2
基盤研究(C)	音楽胎教及び生後1年間音楽体験をした子どもの発達の特徴的傾向	H29	R3
基盤研究(C)	東日本大震災被災地のコミュニティ形成を支援する社会教育の構造と論理	H30	R2
基盤研究(C)	子どもの負の側面を受容する力を高める親支援プログラムの開発: 虐待予防の効果検証	H30	R2
基盤研究(C)	在日留学経験者の日本での就職状況にみるキャリア形成と対人関係における縦断的研究	H30	R3
基盤研究(C)	フォスターリングチェンジ・プログラムの効果研究	R1	R3
基盤研究(C)	放課後等デイサービスの専門性向上に関する研究	R1	R3
基盤研究(C)	保育士の安心と質を高める情報基盤技術の開発	R1	R3
基盤研究(C)	児童生徒がICT機器を快適に利用するための教室環境の改善と指導方法の提案	R1	R3
基盤研究(C)	地域精神保健における「参加の質」の尺度開発	R1	R4
若手研究(B)	動機づけを促しストレス耐性を高めるIT版メンタルヘルスプログラムの策定と効果検証	H28	R1
若手研究(B)	近世後期江戸語から明治期東京語における第三者用法の体系的な研究	H29	R1 延長
若手研究(B)	多重制約下における育児期女性の就労継続・退職考慮過程の解明	H29	R1
若手研究(B)	高等学校教科「情報」教員の養成・採用に対する大学等ならびに教育委員会の意識分析	H29	R1
若手研究(B)	敬語の習得・加齢変化とその話者属性差に関するマクロ社会言語学的モデルの構築	H29	R2
若手研究	煉瓦窯の記録、現場保存、公開に関する研究	H30	R3
若手研究	王国維と清末雑誌『教育世界』: 文学活動およびその周辺	H30	R3
若手研究	アラビア語チュニス方言の口承文芸の言語学的研究	R1	R3
若手研究	ミャンマー、ネパール、スリランカ、ベトナムから日本への若者の移民システムの研究	R1	R3
若手研究	戦前・戦中のタイにおける日本語普及ーバンコク・チェンマイ・コタバルの日本語学校	R1	R4
研究活動スタート支援	地域特性に応じた介護保険事業の運営に関する研究: 高齢化率と高齢人口密度の視点から	H30	R1
学術図書	交叉する文人世界	R1	R1
代表者分合計 (26件)		-	-

(令和元年9月1日時点)