

令和2年度 科学研究費助成事業 採択課題一覧

研究種目	課題名	開始年度	終了年度
基盤研究(C)	イメージ課題によるADHD児のワーキングメモリ検査とその訓練ツールとしての可能性	H29	R2 延長
基盤研究(C)	参加型評価アプローチによる若者早期支援プログラムの開発に関する研究	H29	R2
基盤研究(C)	音楽胎教及び生後1年間音楽体験をした子どもの発達の特徴的傾向	H29	R3
基盤研究(C)	東日本大震災被災地のコミュニティ形成を支援する社会教育の構造と論理	H30	R2
基盤研究(C)	子どもの負の側面を受容する力を高める親支援プログラムの開発:虐待予防の効果検証	H30	R2
基盤研究(C)	在日留学経験者の日本での就職状況にみるキャリア形成と対人関係における縦断的研究	H30	R3
基盤研究(C)	フォスタリングチェンジ・プログラムの効果研究	R1	R3
基盤研究(C)	地域精神保健における「参加の質」の尺度開発	R1	R4
基盤研究(C)	放課後等デイサービスの専門性向上に関する研究	R1	R3
基盤研究(C)	保育士の安心と質を高める情報基盤技術の開発	R1	R3
基盤研究(C)	児童生徒がICT機器を快適に利用するための教室環境の改善と指導方法の提案	R1	R3
基盤研究(C)	生活保護制度におけるソーシャルワーク機能のアウトソーシングに関する研究	R2	R4
挑戦的研究(萌芽)	要介護高齢者の尊厳を最期まで保持する為の自立支援から安寧支援へのパラダイムシフト	R2	R4
若手研究(B)	動機づけを促しストレス耐性を高めるIT版メンタルヘルスプログラムの策定と効果検証	H28	R2 延長
若手研究(B)	多重制約下における育児期女性の就労継続・退職考慮過程の解明	H29	R2 延長
若手研究(B)	高等学校教科「情報」教員の養成・採用に対する大学等ならびに教育委員会の意識分析	H29	R2 延長
若手研究	アラビア語チュニス方言の口承文芸の言語学的研究	R1	R3
若手研究	戦前・戦中のタイにおける日本語普及—バンコク・チェンマイ・コタバルの日本語学校	R1	R4
若手研究	旧ソ連圏秩序再編をめぐるクリントン外交の研究	R2	R4
代表者分合計(19件)		-	-

(令和2年9月1日時点)